

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

Б2.О.01(У)
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

 _____ Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ИД-1ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ИД-2ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ИД-3ОПК-1. Применяет современные	- современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации.	- применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	- способами применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение научно-исследовательского задания. Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	Результаты текущего контроля

	<p>информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-4ОПК-1 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>					
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ИД-2ОПК-2 Описывает социально значимые</p>	<p>- особенности проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере;</p> <p>- специфику работы в сфере выявления и описания актуальных социально значимых</p>	<p>- выявлять, анализировать и описывать социально значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>- навыками аналитической деятельности и способами прогнозирования путей решения социальных проблем.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики.</p> <p>Выполнение научно-исследовательского задания.</p> <p>Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию.</p> <p>Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

<p>профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>проблем, объяснения причин их возникновения, прогнозирования возможных путей их решения.</p>				
<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИД-2ОПК-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>- специфику представления результатов исследовательской работы и практической деятельности в сфере социальной работы, особенности составления и оформления отчетной документации.</p>	<p>-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.</p>	<p>- навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение научно-исследовательского задания. Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	
<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ИД-2ОПК-4 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-3ОПК-4 .Использует методы</p>	<p>- особенности разработки профессионального инструментария в сфере социальной работы, его внедрения, контроля, оценки и корректировки.</p>	<p>- применять существующие методы исследования, оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; при необходимости осуществлять их корректировку.</p>	<p>- навыками разработки профессионального инструментария, его оценки, корректировки и применения в профессиональной сфере.</p>	<p>Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение научно-исследовательского задания. Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.</p>	

	оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-4ОПК-4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.					
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	ИД-1ПК-1 Разрабатывает программу фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы. ИД-2ПК-1 Проводит фундаментальное и прикладное исследование в сфере социальной работы. ИД-3ПК-1 Анализирует результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.	- особенности процедуры проведения научного фундаментально го и прикладного исследования в сфере социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта.	- разбираться и использовать в профессиональной деятельности различные научно-исследовательские методики и технологии, прикладные (эмпирические) исследования с использованием различного инструментария, осознавать необходимость их применения и обосновывать выбор; - анализировать результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.	- способами организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы, анализа результатов для практической деятельности в сфере социальной работы.	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение научно-исследовательского задания. Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Раздел 1. Организационный. Установочная конференция:

- контроль наличия у обучающихся заключения медицинской комиссии (при необходимости);
- ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики;
- информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности;
- представление руководителей практик от кафедры и от организации;
- разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
- ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАУВО ВО «МАУ»).

Раздел 2. Основной. Выполнение практического (индивидуального) задания и исследовательская деятельность студентов в соответствии с задачами практики.

В первый день пребывания на базах практики студенты знакомятся с деятельностью учреждений, спецификой их работы, целями и задачами деятельности. К завершению данного периода студент должен получить достаточно конкретные представления о порядке деятельности учреждений, четко определить стратегию своей деятельности в процессе работы над индивидуальным заданием. На период практики каждый студент закрепляется за определенным специалистом учреждения, с которым согласовывает свой график работы. За время прохождения учебной практики студент осваивает специфику деятельности учреждения, участвует в его работе.

Раздел 3. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция

По результатам прохождения практики, защиты отчета и собеседования с преподавателем обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося. Результат дифференцированного зачета приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. На итоговой конференции объявляются окончательные итоги практики, отмечаются достижения и проблемы обучающихся, возникшие в ходе прохождения практики с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
--------------	---------------------

Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.